



CORSO DI ARCHITETTURA NATURALE MODULO B **INCONTRO DI APPROFONDIMENTO SUL TEMA PROGETTUALE**

sabato 26 febbraio 2011

Libera Scuola Waldorf, Via Filippo Parlatore 20

10.00 - 11.30

TAVOLA ROTONDA

**la scuola materna come luogo di crescita:
spazio pedagogico e metodo**

intervengono

i maestri della Scuola Waldorf, Palermo
archh. Luisella Alcamo - Calogero Lio, progettisti

coordina

arch. Adriana De Gregorio, Coordinatrice Corso ANAB-IBN - Palermo

11.30-12.30

VISITA GUIDATA ALLA SCUOLA WALDORF DI PALERMO

La scuola è la “casa dei bambini”, è il luogo che ospita abitanti particolarmente sensibili e ricettivi, è il luogo delle prime relazioni, dove viene sollecitata la capacità cognitiva ed espressiva.

L'architettura, lo spazio e la forma sono un essenziale momento educativo nella crescita equilibrata dell'individuo, l'attenzione “sostenibile” al progetto pone al centro l'essere umano e le sue più sottili esigenze, assegna un particolare valore alla salute psicofisica di chi abita un luogo rielaborando il rapporto tra la persona e l'ambiente.

L'edificio scolastico acquista una valenza particolare perché è il luogo dove avviene la formazione del bambino attraverso lo sviluppo di tutti i suoi linguaggi: espressivi, comunicativi, simbolici, cognitivi, etici, metaforici, logici, immaginativi e relazionali, e delle loro enormi potenzialità.

Partendo dalla centralità del bambino l'ambiente scolastico deve soddisfare tutti i bisogni dei piccoli utenti e consentire ad insegnanti e genitori di partecipare attivamente alla loro formazione.

Una scuola che riqualifica il luogo in cui si colloca diventa un punto di riferimento per i cittadini e il luogo dove si forma l'idea di comunità ed il senso di appartenenza.